

Утверждено

Приказом директора ЧОУ ДПО «КМУЦ» №7 от 01.06.2023 г.

_____ А.М. Годин

Положение

о работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) регламентирует порядок\организацию обучения слушателей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ДПО «КМУЦ» (далее — Организация).

1.2. Положение обеспечивает реализацию прав инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в Организации.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на:

1) инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих программы профессионального обучения;

2) законных представителей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) педагогических и иных работников Организации, участвующих организации образовательной деятельности для слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидов.

1.4. Настоящее Положение подлежит исполнению сотрудниками Организации в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

1.5. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

— Конституции Российской Федерации;

— Гражданского кодекса Российской Федерации;

— Трудового кодекса Российской Федерации;

— Семейного кодекса Российской Федерации;

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

— Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"

— Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказа Минобрнауки России № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.6. В Организации реализуется организационная модель инклюзивного образования — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

1.7. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Организация выполняет следующие задачи:

— осуществление сопровождения инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах профессионального обучения;

— обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

— создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в соответствии с их потребностями и возможностями;

— обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

— создание безбарьерной образовательной среды;

— создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;

— комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ;

— адаптация ООП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;

— разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;

— развитие программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

— совершенствование профессиональной компетентности преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории слушателей.

3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ помещений и образовательных услуг, реализуемых в Организации.

3.1. Назначение специалиста, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.2. Инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ учебных аудиторий и помещений Организации и особенностями организации образовательного процесса для них;

3.3. Создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий беспрепятственного доступа к помещениям Организации в соответствии с требованиями законодательства;

3.4. Создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий доступности образовательных услуг через дистанционные образовательные технологии;

3.5. Размещение на официальном сайте информации по обеспечению условий доступности объекта и образовательных услуг Организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.6. Специалист, ответственный за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обязан:

а) разработать и утвердить инструкцию по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении Организации;

б) проводить обучение (инструктаж, при необходимости тренинг) сотрудников, проверку знаний и умений сотрудников по вопросам доступности для инвалидов объекта и услуг;

в) вести учет инструктажей в «Журнале учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг»;

г) разрабатывать, обеспечивать согласование и утверждение методических и инструктивных документов для сотрудников Организации по вопросам обеспечения доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг, своевременно готовить и вносить в них изменения и дополнения, доводить их до сведения сотрудников Организации;

д) организовывать работу по предоставлению в Организации бесплатно в доступной форме (с учетом стойких нарушений функций организма) информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, формах, сроках, порядке и условиях их предоставления;

3.7. Все сотрудники Организации должны быть ознакомлены с настоящим Положением и руководствоваться его требованиями.

4. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Организации

4.1. Содержание профессионального обучения по программам и условия организации обучения слушателей с ОВЗ определяются программой, а для инвалидов также в соответствии с 'индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение слушателей с ОВЗ осуществляется на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных слушателями. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны слушателя и медицинских показаний. Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются специальные учебник и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлопереводчиков (по необходимости).

4.2. Обучение инвалидов и слушателей с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, с предоставлением материала в различных приемлемых формах

4.3. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателя.

4.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Организации по программам профессионального обучения по очной форме обучения или заочной форме обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (вебинары, виртуальные лекции, индивидуальные консультации и т.п.).

Это позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида или обучающегося с ОВЗ, осуществлять процесс мониторинга его успешности, вносить вовремя необходимые коррективы в процесс обучения и методику преподавания. Дистанционное обучение обеспечивает инвалиду и лицам с ОВЗ возможность коммуникаций с другими обучающимися, организовывать сотрудничество в процессе познавательной деятельности, выступать с докладами и защитой выполненных работ.

4.5. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими слушателями в общих группах. Численность учебных групп слушателей устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

4.6. Распорядок дня для слушателей в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента слушателей. Преподаватели, курсы которых требуют от слушателей выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для слушателей, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления

изучаемого материала. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения профессионального обучения при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен.

4.7. В образовательном процессе используются современные технические и программные средства обучения, обеспечивающие инвалидам и лицам с ОВЗ дополнительные средства передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Организация признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию.

6.3. Инвалиды и слушатели с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.